



TER ONDERTEKENING

Aan: SOCW

Internationaal Beleid

Van

Datum

7 januari 2025

Referentie

49975785

Bijlagen

Brief EK; Brief TK

Intern OCW afgestemd

KenO

nota

Geannoteerde agenda informele OJCS-Raad 21-22 januari
in Warschau (onderwijs)

Aanleiding

Op 21 en 22 januari vindt een informele OJCS-Raad (alleen het onderdeel onderwijs staat geagendeerd) plaats in Warschau. Centraal tijdens deze informele Raad staat het onderwerp 'inclusief onderwijs'. Via deze brief informeert u de Eerste en Tweede Kamer over de agenda van de Raad en de inzet van Nederland op de tot dusverre bekende agendapunten. De brieven zijn identiek.

Parallel wordt in het Onderwijscomité gesproken over de Raadsconclusies inclusief onderwijs. Ook al staat dit niet geagendeerd tijdens de informele Raad – en staat het daarom los van de verzending van de geannoteerde agenda – is dit wel het moment om hier politiek op te kunnen sturen.

Geadviseerd besluit

SOCW,

- Gaat u akkoord met ondertekening van de brief en verzending naar de Eerste en Tweede Kamer?
- U kunt zich uitspreken over de Raadsconclusies inclusief onderwijs (dit staat los van de verzending van de geannoteerde agenda naar de Kamer).

Kernpunten

- De EU-voorzitter kan zelf bepalen om een informele Raad te organiseren. In dit geval heeft Polen hiervoor gekozen, met als centraal onderwerp 'bouwen aan een eerlijk, veerkrachtig en samenhangend Europa door inclusief schoolonderwijs'.
- Conform de EU-informatieafspraken tussen de kerndepartementen en de Eerste en Tweede Kamer worden zij vooraf aan de OJCS-Raad geïnformeerd over de voorstellen die hier worden vastgesteld en de inhoud van de beleidsdebatten die tijdens de Raad geagendeerd staan.
- Er worden ditmaal geen stukken vastgesteld. Wel heeft het Pools voorzitterschap Raadsconclusies voorbereid over inclusief onderwijs. De informele onderwijsraad zal gebruikt worden voor de verdere invulling van deze Raadsconclusies, die naar verwachting tijdens de formele OJCS raad in mei zullen worden vastgesteld.
- De geannoteerde agenda is opgesteld op basis van de besprekpunten van het Pools voorzitterschap: 1) het preventieve aspect van inclusief onderwijs en uitdagingen in de implementatie; 2) evaluatie en monitoring bij de implementatie van inclusief onderwijs.
- Aangezien beide bewindslieden vanwege andere verplichtingen niet aanwezig kunnen zijn bij de informele raad, wordt OCW ambtelijk vertegenwoordigd.

Toelichting

Datum

7 januari 2025

Inclusief onderwijs wordt gedefinieerd als onderwijs waarbij alle kinderen en jongeren dichtbij huis, volwaardig en gelijkwaardig toegang hebben tot een inclusieve leeromgeving waarin zij zich samen ontwikkelen en samen leren en participeren.

De Nederlandse inzet tijdens de Raad zal gebaseerd worden op het beleidskader inclusief onderwijs¹. De Raadsconclusies zijn grotendeels in lijn met de koers van het European Agency for Special Needs and Inclusive Education, waar Nederland nauw bij betrokken is.

Wel zijn er een aantal aandachtspunten vanuit Nederlands perspectief:

- De Raadsconclusies richten zich voornamelijk op maatwerk voor individuele leerlingen (learner-focused). Volgens Nederland is maatwerk belangrijk, maar is het onmogelijk om volledig gepersonaliseerd onderwijs te gaan bieden. In het Nederlandse beleid voor inclusief onderwijs ligt de focus op een stevige pedagogische en didactische basis die ervoor zorgt dat alle leerlingen krijgen wat ze nodig hebben. Hierdoor wordt het onderwijs zo ingericht dat steeds meer leerlingen er optimaal van kunnen profiteren en er samen volwaardig en gelijkwaardig aan deel kunnen nemen.
- Er kan meer aandacht besteed worden aan de ondersteuning van de leraar. De leraar staat er namelijk niet alleen voor maar krijgt ondersteuning passend bij wat er nodig is. Het gaat hierbij zowel om ondersteuning van collega's uit het eigen schoolteam als om ondersteuning vanuit het gespecialiseerd onderwijs en de jeugdhulp.
- Ook is de rol van ouders onderbelicht. In het Nederlandse beleid worden ouders en het kind gezien als ervaringsdeskundigen die als partners van de school meedenken over de ondersteuning van het kind. Ook zou fysieke bereikbaarheid van scholen terug moeten komen, dit is een belangrijk onderdeel van inclusief onderwijs in Nederland.
- Tot slot wordt in de Raadswerkgroep Onderwijs uitgezocht wat het Poolse voorzitterschap bedoelt met een 'research base' voor inclusief onderwijs.

Deze punten zullen bij de onderhandelingen over de Raadsconclusies worden ingebracht. Naar verwachting zullen de Raadsconclusies in het voorjaar tijdens de formele OJCS-Raad worden vastgesteld.

¹ Beleidskader Met elkaar voor alle kinderen en jongeren. Werken aan een inclusieve leeromgeving. 19 april 2024.