

Fiche 1: Mededeling volwasseneneducatie: Het is nooit te laat om te leren

1. Algemene gegevens

Voorstel: Actieplan inzake volwasseneneducatie: Het is nooit te laat om te leren (mededeling)

Datum Commissiedocument: 27/09/2007

Nr. Commissiedocument: COM(2007) 558

Pre-lex: http://ec.europa.eu/prelex/detail_dossier_real.cfm?CL=nl&DosId=196202

Nr. impact-assessment Commissie en Opinie Impact-assessment Board: niet opgesteld

Behandelingstraject Raad: OJC-raad van 14 februari 2008

Eerstverantwoordelijk ministerie: Ministerie van OCW

2. Essentie voorstel

Het actieplan is erop gericht belemmeringen weg te nemen die verhinderen dat volwassenen leeractiviteiten ontplooiën. Het plan beoogt de kwaliteit en de efficiëntie van het leren door volwassenen te verbeteren. Daarbij gaat het in beginsel om alle leeractiviteiten van volwassenen, zowel formeel – de bekostigde volwasseneneducatie, particulier onderwijs, scholing in bedrijven – als non-formeel (cursussen aan volkshogescholen) of informeel (bijvoorbeeld vrijwilligerswerk).

Het plan gaat vergezeld van een oproep een adequaat investeringenniveau in de volwasseneneducatie zeker te stellen en ontwikkelingen in deze sector beter te monitoren. Het actieplan is het aangekondigde vervolg van een eerdere mededeling over de noodzaak om structuur, kwaliteit, efficiëntie en verantwoording van de volwasseneneducatie te verbeteren¹.

3. Kondigt de Commissie acties, maatregelen of concrete wet- en regelgeving aan voor de toekomst? Zo ja, hoe luidt dan het voorlopige Nederlandse oordeel over bevoegdheidsvaststelling, subsidiariteit en proportionaliteit en hoe schat Nederland de financiële gevolgen in?

Aangezien beroepsonderwijs behoort tot de nationale bevoegdheden, kunnen er op EU-niveau slechts ondersteunende acties worden voorgesteld. De voorgestelde acties uit deze mededeling zijn dan ook voornamelijk gericht op het onderzoeken van de situatie in de lidstaten, het analyseren van de resultaten van dergelijk onderzoek en het inventariseren en publiceren van *good practices*.

Daarbij is het goed te constateren dat de Europese Commissie met haar acties veelal aansluit bij lopende Europese initiatieven, zoals het Europees Kwalificatie Raamwerk voor een leven

¹ Mededeling “Volwasseneneducatie: een mens is nooit te oud om te leren”, COM(2007)614, oktober 2006.

lang leren (*EQF*), te implementeren op basis van nationale kwalificatieraamwerken, of al ontwikkelde kwaliteitscriteria. De uitvoering van deze acties kan worden ondersteund door het Europees Sociaal Fonds en het Leven Lang Leren programma. Een en ander heeft geen financiële implicaties voor Nederland.

4. Nederlandse positie over de mededeling

Nederland ondersteunt het actieplan. De Commissie onderstreept met dit actieplan het belang van hoogwaardig en toegankelijk volwassenenonderwijs mede in relatie tot de Lissabon strategie. De aangekondigde onderzoeken en analyses zullen naar verwachting nuttige informatie opleveren voor de Europese -en dus ook de Nederlandse- beleidspraktijk.

Het totale opleidingsaanbod voor volwassenen is omvangrijk en divers. Evenals in de meeste andere lidstaten is de formele volwasseneneducatie in Nederland volledig gedecentraliseerd: gemeenten ontvangen de rijksmiddelen om voor hun bevolking een passend cursusaanbod in te kopen bij een regionaal opleidingscentrum (ROC). Het actieplan houdt voldoende rekening met deze realiteit en geeft een evenwichtig oordeel over de mogelijkheden van de verschillende actoren op het gebied van de volwasseneneducatie in brede zin.

Wat betreft de oproep werk te maken van de erkenning van Elders Verworven Competenties (EVC) heeft Nederland een zekere voorsprong op veel andere lidstaten, doordat een kwaliteitscode is ontwikkeld die steeds breder wordt toegepast.